



## Plan de educación a distancia Pautas Generales

Pautas generales para el Plan de educación a distancia se enumeran a continuación. Pretenden ser una guía, pero no están destinados a cubrir todos y cada uno de los aspectos del uso inapropiado de cualquier tecnología y participación en las aulas en línea durante este tiempo del cierre de la escuela COVID19.

Los estudiantes y sus familias deben cumplir con el Acuerdo pasivo para el Plan de educación a distancia y evitar cualquier acto que entre en conflicto con las Políticas de la Junta de Educación de Stratford. Si no se siguen estas pautas, los estudiantes pueden perder el derecho de participar en clases de aprendizaje a distancia.

1. Participar en clases de educación a distancia requiere que todos los participantes sean respetuosos y se adhieran a las expectativas de comportamiento establecidas por el educador que realiza la clase de educación a distancia.
2. Todos los estudiantes deben cumplir con la Política de uso de la computadora del estudiante (# 5136.5).
3. La confidencialidad del estudiante debe ser respetada en todo momento al participar en el aprendizaje a distancia. Se debe respetar la privacidad y confidencialidad de la información sobre todos los estudiantes.
4. Cualquier información confidencial de cualquier estudiante no debe divulgarse en NINGÚN formato, incluidas, entre otras, las redes sociales o de otro tipo.
5. No se registra de ninguna manera ninguna parte de una clase grupal, excepto por el educador responsable de la clase de aprendizaje a distancia por razones educativas.
6. El personal escolar se reserva el derecho de terminar la participación de cualquier niño en una sesión de aprendizaje a distancia si en cualquier momento el personal determina que la presencia de un padre / tutor, la del estudiante o cualquier tercero o actividad, interfiere con la entrega de la instrucción o causa una interrupción del proceso educativo durante la sesión de aprendizaje a distancia. Si una sesión debe ser terminada por este motivo, el distrito puede determinar medios alternativos para proporcionar la oportunidad de aprendizaje.