



November 2020

Dear Families of Elementary Students:

This school year began with a heavy emphasis on social emotional awareness and developing relationships and connections between students and their teachers and peers for the first 4 weeks of school. While maintaining the connections that were developed, teachers began a greater emphasis on grade-level content area expectations while continuing to fill in learning gaps.

Teachers have been using the Learning Recovery Model to make up for any learning gaps this year. You may notice that your child received 1's on some of the grade-level standards. This is because we are currently filling in the learning gaps from last year's standards for your child to have a stronger foundation. This will help them move forward with their grade-level curriculum. Teachers are using district-approved methods of assessment as needed in order to ascertain a student's progress.

Likewise, when you look at your child's report card, you may see "NA" (not assessed) next to a standard or behavior. A teacher may use "NA" if your child has not yet been introduced to a topic or concept connected to a grade-level standard, or is in a setting that does not allow the teacher to accurately determine progress. For example, in the first quarter, students in grades 4-6 will have NA in social studies on their report card. Their teachers are reviewing social studies skills (including notetaking skills and other ELA writing strategies) using current event topics.

If you have questions about your child's report card, please reach out to your child's teacher for further information.

Sincerely,

Linda Gejda, Ed.D.
Assistant Superintendent



Noviembre de 2020

Estimadas familias de estudiantes de primaria:

Este año escolar comenzó con un gran énfasis en la conciencia socioemocional y el desarrollo de relaciones y conexiones entre los estudiantes y sus maestros y compañeros durante las primeras 4 semanas de clases. Mientras mantenían las conexiones que se desarrollaron, los maestros comenzaron a poner mayor énfasis en las expectativas del área de contenido de nivel de grado mientras continuaban llenando las brechas de aprendizaje.

Los maestros han estado usando el Modelo de Recuperación del Aprendizaje para compensar cualquier brecha de aprendizaje este año. Tal vez note que su hijo recibió 1 en algunos de los estándares de nivel de grado. Esto se debe a que actualmente estamos llenando las brechas de aprendizaje de los estándares del año pasado para que su hijo tenga una base más sólida. Esto les ayudará a avanzar con su plan de estudios de nivel de grado. Los maestros están utilizando métodos de evaluación aprobados por el distrito, según sea necesario, para determinar el progreso de un estudiante.

Del mismo modo, cuando mira el boletín de calificaciones de su hijo, es posible que vea "NA" (no evaluado) junto a un estándar o comportamiento. Un maestro puede usar "NA" si su hijo aún no ha sido introducido a un tema o concepto relacionado con un estándar de nivel de grado, o si se encuentra en un entorno que no le permite al maestro determinar con precisión el progreso. Por ejemplo, en el primer periodo de calificación, los estudiantes de los grados 4-6 tendrán NA en estudios sociales en su boletín de calificaciones. Sus maestros están revisando las habilidades de estudios sociales (incluidas las habilidades para tomar notas y otras estrategias de escritura de inglés) utilizando temas de eventos actuales.

Si tiene preguntas sobre el boletín de calificaciones de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener más información.

Sincerely,

Linda A. Gejda, Ed.D.
Superintendente Asistente